

筑牢国家安全人民防线从“小”开始

本报记者●柴红●金丽

位于海南省乐东黎族自治县志仲镇的毛公山景区,是国家2A级旅游景区。但你可能不知道的是,毛公山景区还有一个特别的“身份”——毛公山国家安全教育基地。2023年6月30日,毛公山国家安全教育基地揭牌,是海南省首个国家安全教育基地。

去年以来,乐东黎族自治县依托毛公山国家安全教育基地,通过“请进来”和“走出去”相结合的方式,针对青少年群体扎实开展国家安全教育,不断推进国家安全宣传教育常态化、长效化。



“请进来”学习

挂牌半年超28万人次参观

“同学,你知道什么是国家安全,什么样的行为可能危害国家安全吗?”9月3日,来自乐东黎族自治县保国学校的20多名五年级学生,参观了毛公山国家安全教育基地,接受了一次生动的国家安全教育。

“说到国家安全,很多人会想到一些电视剧、电影里面的战争、特工等画面,觉得离自己很远。其实,国家安全不只是保卫国家不受侵略,还涉及经济安全、金融安全、网络安全等众多领域。”乐东黎族自治县政法委副书记,同时也是保国学校国家安全(法治)副校长的窦绪强边走边向孩子们介绍。

在毛公山国家安全教育基地拾级而上,大家首先来到“总体国家安全观”主题展厅。在这里,讲解员用通俗易懂的语言向孩子们介绍了什么是“总体国家安全观”。孩子们在讲解员绘声绘色的讲解中对国家安全有了初步了解。

在“警示教育”展厅里,讲解员向孩子们讲解了真实案例,提醒孩子们生活中的一些行为可能在无意间危害国家安全。

“我们每个人都是国家安全的守护者,发现可疑情况时要及时拨打12339。”

“虽然我还是小学生,但也要增强国家

安全意识,争做维护国家安全的‘小卫士’。”

参观活动结束后,同学们意犹未尽,也对国家安全有了进一步的理解。

窦绪强告诉记者,毛公山国家安全教育基地是乐东常态化开展总体国家安全观专题培训和国家安全主题党日活动的重要平台和阵地。乐东的各镇、县直各部门和企事业单位、各中小学校都会定期组织人员到毛公山国家安全教育基地参观学习,从而不断筑牢国家安全人民防线。

一组数据也反映出毛公山国家安全教育基地的“热度”:揭牌成立仅半年,就约有200家机关、企事业单位和各中小学校共28万余人次到基地参观学习,接受国家安全教育。

“走出去”宣传

国家安全教育就在身边

“仅靠一两次教育学习,孩子们的理解并不深刻。他们可能还说不上来什么是国家

安全,但知道什么行为会危害到国家安全,初步的国家安全教育目的就达到了。”保国学校校长柴志亚告诉记者,学校定期组织学生到毛公山国家安全教育基地参观学习,目的是帮助学生们建立正确的国家安全观,也在无形中种下了一颗“种子”,让孩子们意识到保护国家安全,人人有责、人人可为。

据了解,除了“请进来”,乐东还采取了“走出去”的策略,即组织政法干警、专职讲解员等深入学校、社区进行国家安全教育宣讲。宣讲中,宣传人员通过展板宣传、播放视频、课堂讲解、举办主题班会等方式,普及国家安全法律法规,提高学生的保护能力。

记者注意到,在参观的孩子里有一个女孩听得格外认真,听到精彩之处还不时用纸笔记录下来。女孩名叫吉妍,是保国学校五年级的学生,同时也是该基地的一名“小讲解员”。她说:“我不但会把在这里学到的知识说给身边的家人和朋友听,而且会讲给更多的人听,让大家都知道国家安全、人人有责。”

柴志亚告诉记者,保国学校将毛公山景区作为课外研学实践基地,培训和选派中小学生学习担任毛公山国家安全教育基地的志愿者讲解员。

“乐东各中小学校除法治副校长外,还设置了国家安全(法治)副校长,选派政治过硬、业务过硬、责任过硬、纪律过硬、作风过硬的政法干警担任。”窦绪强告诉记者,学校是国家安全教育的重要阵地,肩负着教育和引导青少年树立正确国家安全观念的重要使命。为此,乐东创新设置了国家安全(法治)副校长,助推国家安全教育进课程、进教材、进校园,确保国家安全宣传教育活动的常态化、制度化建设。

“作为保国学校的国家安全(法治)副校长,我经常到学校里给孩子们讲课。”窦绪强说,通过系统化开展国家安全教育知识进校园活动,提高中小学生学习维护国家安全的意识和本领;通过“小讲解员”们的口口相传,带动家人、朋友共同营造维护国家安全的浓厚氛围。

青少年是祖国的未来、民族的希望。依托身边的国家安全教育基地,乐东开展丰富多彩的国家安全主题活动,既丰富了青少年的文化生活,更是践行总体国家安全观,推进国家安全教育常态化、长效化的生动实践。



浅谈新媒体时代国企思想政治教育与创新

●鄂萍

随着信息技术的迅猛发展,新媒体已然成为信息传播和舆论引导的关键载体。在新媒体时代,信息传播速度极快,传播渠道也呈现出多元化态势,这给国企思政教育提出了全新要求。国有企业作为国家经济的重要支柱,其思政工作质效直接关系到企业的长远发展。由此可见,国企思政工作,不但是党建工作的重要组成部分,更是增强企业凝聚力、提升员工素质、推动企业健康发展的有力保障,新媒体时代,做好国企思想政治教育与创新工作就显得尤为重要。

一、打造特色内容,提升教育引导力度

打造特色内容,提升教育引导力度是新媒体时代国企思政教育创新的关键。国企应紧密结合自身实际和职工需求,深入挖掘企业历史、文化、使命等独特资源,打造具有国企特色的思政教育内容。教育内容不仅要符合国家的大政方针,还要贴近国企的生产经营实际,反映职工的工作生活,从而增强教育的针对性和实效性。通过特色教育内容,国企可以更好地引导职工形成正确的价值观,如爱岗敬业、创新进取、团队协作等。

在新媒体时代背景下,国企的思政教育内容应真实地反映职工的工作生活。例如,某国企在思政教育中融入了企业的创业历程、辉煌成就以及面临的挑战,使职工在了解企业历史的同时,深刻体会到企业的使命感和责任感。同时,该企业还结合职工的工作

实际,开展以“爱岗敬业、创新发展”为主题的系列教育活动,通过具体案例和实践活动,引导职工形成正确的价值观。由此可见,具有国企特色的思政教育内容,不仅增强了教育的针对性和实效性,还极大地提升了职工的归属感和认同感,使职工在思想上与企业同频共振,行动上与企业发展目标高度一致,形成强大的凝聚力和战斗力。

此外,特色思政教育内容的打造还有助于提升国企思政教育的吸引力和感染力。某国企利用新媒体平台,如微信公众号、企业APP等,推出系列思政微课和互动活动。微课以生动有趣的形式描述了企业文化、职业道德等内容,吸引大量职工的参与和关注。所以,国企应通过深入挖掘教育资源、创新教育方式等手段,多角度积极探索创新思政教育工作的措施,持续优化教育指导模式,全面提高思政教育工作成效,保障国企稳定长效发展,创造巨大的效益。

二、创新宣传方式,拓宽教育传播广度

创新宣传方式,拓宽教育传播广度是新媒体时代国企思政教育工作的必然选择。传统的宣传方式已难以满足现代国企员工多元化、个性化的信息获取需求。因此,国企应积极采用短视频、直播、H5互动页面等新颖的宣传方式,以更加生动、形象、有趣的形式开展思政教育工作。通过新颖的宣传方式,国企可以拓宽思政教育的传播渠道,覆盖

更广泛的受众群体,实现思政教育的全面覆盖和深度渗透,让员工在潜移默化中接受并认同企业的价值观和发展理念。同时,新颖的宣传方式也有助于提升员工参与国企思政教育的积极性,形成良性互动,更好地促进国企思政教育工作的开展,从而为国企健康、快速发展提供坚强的思想保证。例如:在某国企的直播讲座中,员工可以实时提问和发表观点,与企业领导和思政工作者进行互动交流。此举不仅增强了员工对思政教育的关注度和参与度,还促进了员工之间的思想碰撞,形成思想共识。同时,员工还可以通过社交媒体等渠道主动传播企业思政教育内容,形成良好的思政教育氛围。

三、融合新媒体技术,强化思政教育深度

融合新媒体技术,强化思政教育深度,是新媒体时代国企思政教育创新发展的重要方向。国企应积极利用新媒体平台,如社交媒体、在线学习平台等,为思政教育工作注入新的活力。通过新媒体平台,国企可以构建更加开放、互动、便捷的教育环境,使员工能够随时随地接受思政教育,增强教育的灵活性和可及性。同时,新媒体平台的运用还可以丰富教育形式,使员工更加直观地理解和体验教育内容,增强教育的吸引力和感染力。这样,国企的思政教育就能更加深入人心,在潜

移默化中引导员工树立正确的价值观念,提升员工的思想政治素养。

国企应积极开发新媒体技术,促进员工加强学习。员工可以随时随地通过手机、电脑等设备接受思政教育,不再受学习时间和空间的限制。员工不再是被动地接受知识,而是主动地参与、思考和实践,还可以与他人分享学习心得、交流思想观点,形成一个共同学习、共同进步的良好氛围。员工在接受了深入的思政教育后,会更加认同企业的文化观和价值观,更加积极地投入到工作中去。同时,他们也会更加关注社会、关注国家、关注企业的发展,成为具有社会责任感和使命感的新时代国企员工。

新媒体时代为国企思政教育带来了前所未有的机遇与挑战。通过积极拥抱新媒体技术,国企能够创新思政教育方式,提升员工的思想政治素养,进而增强企业的凝聚力和战斗力。本文探讨新媒体对国企思政教育的影响,并提出一系列创新策略,有助于国企更好地适应新媒体环境,提升思政工作的针对性和实效性。国企应继续深化对新媒体技术的研究与应用,不断探索思政教育的新路径。同时,国企还应注重培养员工的媒介素养,提升他们在新媒体环境下的信息筛选、批判性思维和自我管理能力。

(作者单位:内蒙古森工集团得耳布尔森工公司万年青林场)