

# 创新历史教学模式 铸牢中华民族共同体意识

●吉日嘎拉

众所周知,我国是统一的多民族国家,在漫漫历史长河中形成了多元一体的中华民族大家庭。我们辽阔的疆域是各民族共同开拓的,我们悠久的历史是各民族共同书写的,我们灿烂的文化是各民族共同创造的,我们伟大的精神是各民族共同培育的。一部中国史,就是一部各民族交融汇聚成多元一体中华民族的历史,就是各民族共同缔造、发展、巩固统一的伟大祖国的历史。

历史不仅是一段段年代的叙述,也是民族精神和文化传统的载体,而历史教学则承载了传承中华民族文化记忆的重任。通过学习中华民族五千多年的文明史,我们可以感受到先贤们为民族团结、社会进步所做出的不懈努力和牺牲。在历史教学中讲清楚各民族交往交流交融的史实,对于培育中华民族共同体意识,创新推进民族团结进步创建工作,是一项至关重要的使命。

## 一、以铸牢中华民族共同体意识为主线,创新历史教学的重大意义

中华文明源远流长,五千多年的历史积淀形成了丰富多彩的文化传统,蕴含着民族的智慧、精神和价值观。通过学习历史,我们能够深入理解中华民族的起源、成长与发展,了解到中华民族在各个历史阶段的成就和挑战,感受到跨越千年的文化连续性和民族精神的传承。历史教学不仅是知识的传递和学术的探索,更是树立正确历史观的坚实基础。唯有通过对历史的深刻理解和全面认知,我们才能在当代社会拥有更加清晰和坚定的文化自信,为实现中华民族伟大复兴贡献我们的智慧和力量。

历史教学能够帮助青年学生牢固树立休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念。当今世界正经历百年未有

之大变局,我国正处于实现中华民族伟大复兴关键时期,我们要通过学习让青年学生深刻认识到,只有铸牢中华民族共同体意识,构建起维护国家统一和民族团结的坚固思想堡垒,各民族共同维护好国家安全和社会稳定,才能有效抵御各种极端、分裂思想的渗透颠覆,才能不断实现各族人民对美好生活的向往,才能实现好、维护好、发展好各民族根本利益。

历史教学能够为构建科学完备的中华民族共同体理论体系提供理论支持和精神动力。历史教学不仅有助于弘扬民族精神和传统价值,更能够引导青年学生在中国式现代化进程中找到思想根基,明确发展方向。通过历史教学,我们可以清晰地了解中华民族在经历各种变迁和挑战后依然能够保持和发展自己的独特性和创造力,而这种精神力量正是推动中华民族不断前行的重要动力源泉。

## 二、以铸牢中华民族共同体意识为主线,创新历史教学的时代价值

习近平总书记指出:“要面向各族群众加强党的理论和路线方针政策教育,加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史宣传教育,用共同理想信念凝心铸魂,深入培育和践行社会主义核心价值观。”通过创新历史教学方式,不断构筑中华民族共有精神家园,为铸牢中华民族共同体意识奠定坚实的精神和文化基础,具有广泛而深远的时代价值。这种价值不仅体现在个体层面的文化认同,也必然扩展至国家发展战略、和谐社会建设及全球视野下的中华文化自信。

中华民族历史悠久、文化灿烂,这是中华民族繁衍不息、繁荣昌盛的精神支柱和文化根基。通过深入学习历史,人们可以更加全面地理解中华文明的丰富内涵,包

括哲学、思想、文学、艺术、科技等各方面对人类发展的贡献。通过对历史的深入研究,我们可以看到中华民族在长期发展过程中所形成的治国理政经验、社会制度模式以及经济发展路径。这些历史积累不仅为当代国家治理和政策制定提供了宝贵的参考,也为未来的发展规划和战略布局提供了深刻的历史智慧。

中华民族共同体意识的形成有助于构建社会的和谐与稳定。历史教学通过展示历史上不同民族、地区和社会群体之间的交流、融合和共生,有助于加深人们对社会多样性和文化多元性的理解与尊重。这种理解与尊重是社会和谐的基础,也是解决当代社会矛盾和冲突的重要途径。通过共同的历史记忆和文化认同,中华民族能够在多样化和复杂化的社会背景下保持团结一致,共同推动国家向前发展。在全球化和信息化的背景下,历史教学能够加强中华民族的文化自信心。

以铸牢中华民族共同体意识为主线,不断创新历史教学模式的时代价值是多维度的、影响是深远的。它不仅关乎个体的文化认同和精神追求,更关系到国家的发展战略和社会的和谐稳定。历史教学不仅是知识的传授,更是一种深刻的思想启迪和文化传承,为我们指引前行方向,为国家和社会赋予新的力量和希望。

## 三、以铸牢中华民族共同体意识为主线,创新历史教学的工作实践

以铸牢中华民族共同体意识为主线,创新历史教学模式,是一个涉及教育理念、课程设计、教学方法和社会影响等多方面的复杂过程。

采用问题导向的探究学习方法,能够激发学生的主动性和探索精神。教师可以设计具有挑战性和启发性的问题,引导学

生自主查找、分析和总结历史资料,从而深入理解历史事件背后的社会背景和文化因素。通过案例分析和历史剧表演等形式,将历史教学与实际生活紧密联系起来。学生可以通过扮演历史人物、再现历史场景等方式,亲身体验和感受历史事件的真实性和复杂性,从而更加深入地理解历史的发展脉络和影响。在历史教学中融入现代科技手段,如多媒体教学、虚拟实境技术等,可以有效增强历史教学的趣味性和吸引力。通过影像资料、模拟重建历史场景等方式,使学生能够更直观地感受不同历史时期的生活和社会背景,从而增强他们对历史事件和文化传统的理解和记忆。

教师在历史教学中的角色不仅是知识的传授者,更应扮演导师和引导者的角色。他们应该通过提出启发性问题、组织讨论和引导学习等方式,激发学生的兴趣,引导学生深入思考和理解历史事件的背景、意义和影响。历史教学不仅仅是知识的传递,更是价值观和思想观念的塑造。教师应该通过教学内容的选择和教学方法的运用,引导学生树立正确的历史观、民族观和价值观,激励他们为实现中华民族的伟大复兴而努力奋斗。

历史教学应该侧重激发学生学习的主动性,例如通过小组讨论、课堂展示、研究项目等形式,让学生发挥自己的才能和创造力。这不仅有助于增强学生的学习兴趣,还能够提升他们的学习效果和认知深度。教师应该定期对学生学习成果进行评估和反馈,了解他们对历史知识的掌握程度和理解深度,进而可以适时调整教学策略和方法,进一步提升历史教学的质量和效果。

(作者单位:呼和浩特民族学院民族学学院)

# 国有企业纪检监察队伍建设浅析

●刘宾

开展纪检监察工作,乃是深化国有企业党内监督的战略性制度安排,也是国有企业内部的“政治体检”、精神“集中补钙”和思想“深刻警醒”之举。纪检监察干部是推进国有企业反腐败斗争的主体力量,党的十八大以来,国有企业纪检监察干部忠诚履职、不负重托,呈上了一份令人满意的答卷。本文通过剖析现阶段我国国有企业纪检监察干部队伍建设存在的问题,提出了几点意见建议。

## 一、现阶段我国国有企业纪检监察干部队伍建设过程中存在的问题

1. 国有企业纪检监察工作人员的整体素质水平有限。在大范围推进纪检监察体制改革之前,纪检监察干部兼职的现象在国有企业内部十分常见,甚至有的国有企业尚未配备专职的纪检书记,单位内部的纪检监察工作往往与办公室其他工作合并开展。此种状况致使国有企业纪检监察队伍普遍存在专业素养不高的问题,纪检监察干部对相关专业知识的掌握不够扎实,开展工作时常往往能力不足,致使部分国有企业纪检监察机关在工作开展过程中困难重重。

2. 国有企业对纪检监察干部队伍建设的重视程度不足。国有企业开展日常生产经营活动旨在创造更大的经济效益,内部普遍存在重生产轻党建的情况,一定程度上忽略了纪检监察工作的有效施行,对新时代背景下党中央和地方政府制定的各项纪检监察制度的理解和学习不够深入,纪检监察组织机构设置不够科学合理,纪检监察工作人员的整体素质良莠不齐,无形中阻碍了国有企业日常纪检监察工作的有

效推进。

3. 国有企业纪检监察机制尚不完善。对国有企业而言,构建完善的纪检监察相关工作体制机制是推动企业内部纪检监察工作高质量开展的关键所在。然而,现阶段我国部分国有企业在开展纪检监察工作中忽视了制度建设,尚未明确纪检监察工作的根本原则、工作流程及相关要求,致使国有企业在推进纪检监察工作时缺乏核心指引,严重制约了国有企业纪检监察工作真正发挥实效。

## 二、强化国有企业纪检监察干部队伍建设的途径

1. 提升国有企业纪检监察干部政治素养。国有企业纪检监察干部必须坚定不移地坚守对党忠诚的政治立场,以坚强的党性原则履行职责。要强化政治理论学习,始终在思想上和行动上与党中央保持高度一致。以实事求是的工作作风,切实履行党章党规和宪法法律赋予的神圣职责,以实际行动践行“两个维护”。要深刻认识到“四大考验”“四种危险”“四个不纯”的长期存在,充分意识到国有企业内部腐败问题的严峻性和复杂性,警惕“四风”问题的顽固性和隐蔽性,坚定斗争意志,不断提升斗争本领,持之以恒地正风肃纪反腐,坚决捍卫党的先进性和纯洁性。要立足国有企业纪检监察工作的高质量发展,加强思想淬炼、政治历练、实践锻炼和专业训练,广泛开展全员培训和实战练兵,努力打造一支政治过硬、本领高强的纪检监察干部队伍。

2. 推进国有企业纪检监察体制改革。国有企业内部应不断完善相关体制机制,建立健全执纪执法贯通、有效衔接的司法

制度,全面推进国有企业纪检监察机构、职能、权限、程序、责任法定化进程,强化和规范国有企业上级纪委监委对下级纪委监委的领导。

3. 深化国有企业纪检监察干部自身反腐败建设。国有企业纪检监察干部要始终忠诚于党、忠诚于人民、忠诚于纪检监察事业,准确把握在党的自我革命中的职责任务,传承和弘扬党百年奋斗形成的宝贵经验和优良作风,紧紧围绕国有企业的工作大局,充分发挥监督保障执行作用,更加有力有效地推动党和国家各项战略部署目标任务在国有企业生产经营活动中落地落实。国有企业纪检监察队伍是推进企业内部党的自我革命的核心力量,必须坚决防止“灯下黑”现象。态度要坚定鲜明,举措要务实有效。要把不敢腐、不能腐、不想腐一体推进的理念融入自身建设全过程,以更高的标准、更严的纪律要求自己,锤炼过硬的思想作风和能力素质。要以党性立身行事,刚正不阿、秉公执纪、谨慎用权,不断提高自身免疫力。要持续推进国有企业反腐败工作规范化、法治化、正规化,明确权力边界、健全内控机制,增强法治意识、程序意识、证据意识。要勇于同自身队伍中存在的政治动摇、放弃原则、作风不正、清廉失守等问题作斗争,对于触犯党纪国法的行为绝不姑息,严肃查处以案谋私、串通包庇、跑风漏气等突出问题。

4. 落实政治责任,推动全面从严治党向纵深发展。要严格落实责任制度,国有企业纪检监察工作人员要履行好自身职责,切实把加强党的领导体现在党的建设、管理、监督之中,把每条战线、每个领域、每

个生产环节的党风廉政建设工作抓具体、抓深入,真正做到要求严、措施严,对事严、对人严,既要抓主营业务,又要抓好党建工作,敢于斗争、善于斗争,着力增强国有企业党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性。同时,要严格考核问责机制,将全面从严治党责任落实情况纳入纪律监督的重要范畴,落实国有企业内部干部考核、工作检查等相关制度,科学评价干部政绩,对工作有力、成绩突出的要通报表扬,对重视不够、问题较多的及时约谈,对发生严重腐败和作风问题的倒查责任,持续释放有责必担、失责必问、问责必严的强烈信号。

国有企业纪检监察干部队伍建设是一项长期性、系统性工作,强化国有企业纪检监察干部队伍建设,有利于营造风清气正的政治生态,推动全面从严治党在国有企业内部向纵深发展。然而,现阶段我国国有企业在推进纪检监察工作过程中仍然存在重视程度不高、制度体系不完善、纪检监察工作人员整体素质水平有限等问题。针对上述情况,国有企业在推进纪检监察干部队伍建设时,应注重提升企业纪检监察干部的政治素养,深化纪检监察干部自身反腐败建设,推进国有企业纪检监察体制改革,进一步落实政治责任,构建起党统一领导、全面覆盖、权威高效的监督体系,推动国有企业纪检监察工作制度更加成熟定型,将全面从严治党贯穿于国有企业各项生产经营活动中,确保党的各项理论方针政策在国有企业内部落地见效。

(作者单位:内蒙古能源发电金山热电有限公司)