

最高检将推动

性侵犯信息查询成为教师从业前置程序

“建立性侵害未成年人犯罪案件信息库和入职查询制度,是为了更好落实从业禁止的法律规定,有效预防性侵害未成年人犯罪。”最高人民检察院第九检察厅厅长史卫忠2月27日表示,将联合有关部门积极推动把性侵害未成年人违法犯罪信息查询设置为教师资格申请和教职工招聘的前置程序,促进预防性侵害制度落实。

“司法实践表明,侵害未成年人犯罪,尤其是性侵害未成年人犯罪,存在重犯率高、熟人作案比较常见的特点。如何避免有性侵害

法犯罪前科的人员从事与未成年人密切接触的行业,就显得十分重要。”史卫忠介绍,我国《刑法修正案(九)》关于从业禁止的规定对于预防侵害未成年人犯罪发挥了积极作用,但是与未成年人有密切接触的行业点多、面广,保障从业禁止制度得到有效落实,发挥应有作用,还需要实现对相关行业实施强制入职审查的制度化、常态化。

史卫忠介绍,2017年7月,上海市闵行区检察院联合相关部门制定限制涉性侵害违法犯罪人员从业办法,将对未成年人实施强奸、

猥亵、组织、强迫卖淫、引诱、容留、介绍卖淫等行为的违法犯罪人员纳入“涉性侵害违法犯罪人员信息库”,将该区从事未成年人服务的教育单位、培训机构、医疗机构、救助机构、游乐场所、体育场馆、图书馆等均纳入应当加强入职人员审查的领域,有性侵未成年人前科人员被禁止从事上述行业领域工作。截至今年1月底,黑名单信息库已录入3800余人,共完成对11000余名在职人员的信息筛查和1000余名新招录人员的信息查询。上海市检察机关正联合有关部门,推动建立全市

性侵害未成年人违法犯罪信息库和入职查询制度。此外,浙江慈溪、江苏淮安等地检察机关也联合相关部门建立了类似信息登记数据库及从业禁止制度。

谈到下一步工作,史卫忠表示,检察机关将联合有关部门积极推动把性侵害未成年人违法犯罪信息查询设置为教师资格申请和教职工招聘的前置程序,促进预防性侵害制度落实,全面构建起防范性侵害未成年人犯罪堤坝。

(陈菲)



国务院教育督导委员会办公室

通报校外培训机构违规开展培训查处情况

国务院教育督导委员会办公室于2月25日通报指出,河北省教育厅、湖北省教育厅及石家庄市教育局、武汉市教育局对“耀华文化艺术培训学校”“慧泉培训学校”违规开展培训及时进行了严肃查处,这些地区教育行政部门主动作为、行动迅速,对其工作态度予以肯定。

国务院教育督导委员会办公室

强调,当前,各地秋季招生入学工作即将启动,一些培训机构找准时机,通过夸大事实、虚假宣传等多种手段干扰正常招生秩序,各地要采取强有力的措施,巩固治理成果。

国务院教育督导委员会办公室要求,要不断强化执法检查。各级政府要组建市场监管、公安、应急管理、

教育等部门参加的联合执法队伍,利用现有执法力量,通过定期执法检查、暗访等方式,及时发现苗头性问题。同时坚决严肃查处个案,聚焦整治超前超标培训及培训结果与招生入学有关的培训行为,对一些培训机构顶风违规培训、对抗国家政策的违规行为绝不姑息,严肃查处。

(欣闻)

央行发布金融行业新规:

同一担保物将做到同描述同规则同价值

2月27日,《商业银行担保物基本信息描述规范》金融行业标准发布会在京召开。人民银行副行长、金标委主任委员范一飞,建设银行行长王祖继出席会议并讲话。范一飞强调,《商业银行担保物基本信息描述规范》不仅有利于提升银行间和跨行业担保物基本信息共享和互联互通,而且为信贷领域探索金融科技和监管科技应用奠定了基础,为实现同一条件下同物同描述、同物同规则、同物同价值以及消除金融隐性壁垒、落实金融对不同性质经济体一视同仁政策提供了有力支持。

范一飞指出,近年来金融标准化工作贯彻落实党中央、国务院决策部署,秉持“金融标准为民企”的宗旨,全面

实施金融标准化“十三五”规划,制定发布金融国家标准、行业标准87项,在支持金融服务实体经济、防控金融风险、深化金融改革中发挥了重要作用。

范一飞表示,《商业银行担保物基本信息描述规范》总结了我国商业银行担保物管理的先进经验,统一了担保物描述基准和风险管理的“工作语言”,为我国信贷业务精细化管理和产品服务创新提供了支撑,是金融标准支持金融高质量发展的有益探索,不仅有利于提升银行间和跨行业担保物基本信息共享和互联互通,而且为信贷领域探索金融科技和监管科技应用奠定了基础,为实现同一条件下同物同描述、同物同规则、同物同价值以及消除金融隐性壁垒、落实

金融对不同性质经济体一视同仁政策提供了有力支持。

王祖继表示,《商业银行担保物基本信息描述规范》的发布实施建立了全社会担保物的基本信息规范,有效支持和完善了金融基础设施建设。建设银行作为担保物标准的主要起草者,持续加强全面主动风险管理,积极探索担保物集约化管理机制,强化授信业务关键环节的岗位制衡和风险控制,构建了专业化、全覆盖的风险缓释管理体系。未来将继续坚持将服务实体经济发展与防范化解金融风险有机结合,贯彻落实中央支持发展民营企业、普惠金融、“三农”业务等政策要求,切实解决中小企业融资难问题。

(朱一梵 李珺)

教育部印发通知:

加大对学术不端、学位论文作假行为的查处力度

据教育部网站消息,近日,教育部印发通知,分别就研究生考试招生和培养管理工作提出一系列更加严格的规范性要求。

通知指出,经过四十年发展,我国已经迈入研究生教育大国行列。特别是党的十八大以来,分类考试、综合评价、多元录取、严格监管的研究生考试招生制度体系不断完善,研究生培养机制、质量监督保障制度建设取得很大进展,形成了国务院学位委员会、省级学位委员会、学位授予单位三级质量管理保障体制,构建了研究生培养单位质量保证为基础,教育行政部门监管为引导,学术组织、行业部门和社会机构积极参与的内部质量保证和外部质量监督体系。形成了学术型与应用型人才并重的培养格局,培养了大批服务于国家和地方经济社会发展、科学技术进步、文化传承创新的优秀人才。但是个别招生单位和人员招生违规、学术不端、论文作假等现象仍有出现,反映出一些招生单位存在政策规定不落实、制度机制不健全、组织管理不到位、监督管理透明度不够

等问题。

通知要求,要切实规范招生工作。招生单位研究生招生工作领导小组要加强对院系招生工作的统一领导,层层压实责任,要统一制定复试小组工作基本规范,复试全程要录音录像,复试小组成员须现场独立评分,任何人不得改动。要严格执行国家政策规定,择优录取,不得按单位、行业、地域、学校层次类别等限定生源范围,也不得设置其他歧视性条件。要提供考生咨询及申诉渠道,并按有关规定对相关申诉和举报及时调查处理。对考试招生工作中的违规违纪行为,一律按有关规定严肃处理。

通知明确,各培养单位要科学合理设置培养要求和学位授予条件,狠抓学位论文和学位授予管理,重点要抓住学位论文开题、中期考核、评阅、答辩、学位评定等关键环节,严格执行学位授予全方位全流程管理,对不适合继续攻读学位的研究生要及时分流,加大分流力度。要健全完善预防和处置学术不端的机制,加大对学术不端、学位论文作假行为的查处力度,露

头即查,一查到底,有责必究,绝不姑息,实现“零容忍”。

通知指出,导师是培养质量第一责任人,要把培养人放到第一位,既要做好学术导师,指导和激发研究生的科学精神和原始创新能力,更要做好人生导师,言传身教引导研究生树立正确的世界观人生观价值观,恪守学术道德规范,增强社会责任感。要加强导师队伍的师德师风建设,对违反师德师风、行为失范的导师,实行一票否决,并依法依规坚决给予相应处理。对于未能切实履行职责的导师,培养单位视情况采取约谈、限招、停招、取消导师资格等处理措施。

通知明确,省级教育行政部门要加大对本地区研究生考试招生和培养管理工作的监督检查,对违规违纪和师德师风失范行为,一律按有关规定严肃处理,造成严重后果和恶劣影响的,要按规定对有关责任人员进行追责问责,构成犯罪的,由司法机关依法追究法律责任。

(任铭)

最高法发布『五五改革纲要』

六十五项举措深化司法体制配套改革

《最高人民法院关于深化人民法院司法体制综合配套改革的意见——人民法院第五个五年改革纲要(2019—2023)》(以下简称五五改革纲要)于2月27日对外发布。五五改革纲要作为未来5年指导人民法院改革规划和实施推进的纲领性文件,系人民法院深化司法体制综合配套改革的重要依据和关键抓手。

五五改革纲要由总体要求、主要内容和组织实施三大板块组成,把党的政治建设摆在首位,提出了加强组织领导、强化主体责任、科学周密部署、加强舆论引导等具体要求,主要内容包含10个方面65项改革举措,通过科学构建坚持党的领导制度体系、服务和保障大局制度体系、以人民为中心的诉讼服务制度体系等10大体系,推动公正高效权威的中国特色社会主义司法制度更加成熟、更加定型。

五五改革纲要强调“综合配套改革”,在改革的整体性、系统性、协同性上下功夫。在完善人民法院组织体系和机构职能体系方面,提出优化四级法院职能定位,深化与行政区划适当分离的司法管辖制度改革,深化人民法院内设机构改革等。同时,纲要对员额法官的选任、交流、退出机制和配套生活待遇保障,审判辅助人员和司法行政人员的职业通道等问题作出回应,确保人民法院各类人员职能分工明晰、职业前景明确、职业保障到位。

此外,五五改革纲要着眼长远,提出构建更加开放、动态、透明、便民的阳光司法制度体系;推动完善和发展中国特色社会主义现代化执行制度,构建切实解决执行难的长效机制体系。同时,构建中国特色社会主义现代化智慧法院应用体系,不断破解改革难题、提升司法效能。

“下一步改革,要按照中央要求,既持之以恒抓落实、补短板、强弱项,持续做好‘精装修’;又一心一意谋长远,破难题、克难关,不断取得新突破。”最高人民法院副院长李少平表示,最高法已将人民法院五五改革纲要确定的65项改革举措分解为160多项改革任务,进行项目式、台账式管理,确保有重点、有步骤、有秩序地推进改革任务落实。

(张晨)